



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO N.54

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO



*Liceo Scientifico e Linguistico
Ceccano*

In dulcedine societatis, quaerere veritatem

STUDENTE - FAMIGLIA - SCUOLA



Patto educativo di corresponsabilità

(in base all'Art. 3 DPR 235/2007)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO N.54

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO

Patto educativo di corresponsabilità

(in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

Ai sensi del “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”, il Liceo scientifico e linguistico statale di Ceccano ha predisposto il seguente Patto educativo, deliberato dal Collegio dei Docenti del 08.05.12 e dal Consiglio d'Istituto del 22.05.2012

Esso costituisce la formale assunzione di responsabilità da parte di tutte le componenti della scuola.

Va sottoscritto, contestualmente all'iscrizione, dall'alunno, dai genitori e, in rappresentanza dell'Istituzione, dal Dirigente Scolastico.

PRINCIPI ISPIRATORI

- 1. La scuola è il luogo di educazione e di formazione** dove mediante lo studio si consegue l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.
- 2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale**, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno. (art. 1 c. 1 ed art. 2 DPR 249/98).

Lo scopo del Patto educativo di corresponsabilità è quello di codificare il reciproco impegno che tutte le componenti scolastiche assumono, ciascuna per i propri compiti specifici, a fronte delle finalità e degli obiettivi che si debbono perseguire e realizzare in un percorso formativo.

Destinatari del Patto

- **LA SCUOLA**, intesa come organizzazione e come corpo docente, che deve costruire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con gli altri soggetti,
- **I GENITORI**, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del giovane,
- **GLI STUDENTI**, il centro ed il motivo vero dell'esistenza di una scuola.

Ogni società, ogni organizzazione, ogni gruppo sociale, per poter svilupparsi e raggiungere gli scopi per cui nasce, deve avere sue regole, suoi principi, suoi obiettivi e metodi condivisi, deve avere, in sostanza, un suo “contratto sociale”.

La scuola, nel rispetto della Carta dei Servizi e dal regolamento delle studentesse e degli studenti,

SOTTOPONE alla sottoscrizione

il seguente Patto educativo di corresponsabilità, documento di natura pedagogica, finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto **tra istituzione scolastica autonoma, genitori e studenti** per assicurare la corretta e serena crescita dello studente in tutti i suoi aspetti.

Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia e collaborazione reciproca, per conseguire le finalità dell'Offerta Formativa e per sostenere gli studenti per il successo scolastico.

Se tutti lo sapremo rispettare ne guadagnerà il buon funzionamento della scuola e la migliore riuscita del comune progetto educativo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO N.54

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO

**IMPEGNO DELLE PARTI
SCUOLA STUDENTI GENITORI**

	<u>LA SCUOLA</u> si impegna a...	<u>GLI STUDENTI</u> si impegnano a...	<u>I GENITORI</u> si impegnano a...
OFFERTA FORMATIVA	<p>OFFRIRE un servizio educativo e didattico qualitativamente adeguato, tale da costituire garanzia effettiva del diritto allo studio, nonché del rispetto delle diverse identità culturali, religiose e ideologiche degli studenti;</p> <p>GUIDARE gli alunni ad acquisire la consapevolezza che "l'errore" non è momento puramente negativo della loro prestazione, ma è dalla consapevolezza ed accettazione di esso che inizia il cammino di miglioramento</p>	<p>SEGUIRE quotidianamente la progettazione didattico-educativa dei docenti, riducendo al minimo le assenze ;</p> <p>RISPETTARE le convinzioni politiche, religiose e culturali dei compagni e dei docenti, nonché a favorire un clima nel quale le diversità siano occasione di arricchimento reciproco sul piano umano, oltre che su quello strettamente scolastico.</p>	<p>CONDIVIDERE con gli insegnanti le linee formative comuni, consentendo così alla scuola di dare continuità e coerenza alla propria azione didattico-educativa.</p>
RELAZIONALI TA'	<p>CREARE un clima favorevole ad un confronto sereno e costruttivo e ad una fattiva collaborazione tra le varie componenti , basata sul rispetto e sul riconoscimento dei diversi ruoli.</p>	<p>CREARE un clima di collaborazione fattiva con i docenti, allo scopo di favorire la propria crescita umana e culturale. Nel caso in cui questo clima dovesse venir meno, essi si impegnano a ricercare soluzioni positive con tutti i soggetti interessati al processo educativo.</p>	<p>CONOSCERE e CONDIVIDERE il progetto educativo della scuola, favorendo, in tal modo, un positivo clima di dialogo e collaborazione tra le varie componenti.</p>
RISPETTO DELLE NORME	<p>ESPLICITARE le norme che regolano la vita scolastica e a favorirne la diffusione e la conoscenza da parte dei soggetti interessati</p>	<p>CONOSCERE e RISPETTARE le norme che regolano la vita scolastica. Nell'eventuale critica di una norma, si cercherà la strada del dialogo al fine di una eventuale modifica della medesima.</p>	<p>PRENDERE VISIONE di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutere con i figli eventuali provvedimenti disciplinari, stimolare una riflessione sugli episodi di conflitto e criticità.,</p> <p>EDUCARE i figli medesimi al rispetto delle disposizioni impartite dai docenti, anche e soprattutto durante i viaggi e gli stage.</p>
PARTECIPAZIONE E TRASPARENZA	<p>VALORIZZARE il contributo di tutte le componenti.</p> <p>COMUNICARE e RISPETTARE i programmi e gli obiettivi didattici prefissati, nonché ad esplicitare le scelte metodologiche e didattiche, anche riguardo ai criteri di valutazione.</p> <p>RENDERE PUBBLICHE le scelte culturali , didattiche ed organizzative della scuola</p>	<p>CONOSCERE E CONDIVIDERE gli obiettivi e le scelte metodologico-didattiche degli insegnanti.</p> <p>DARE un fattivo contributo, all'interno degli OO. CC. e nelle forme e nei modi previsti dalla normativa, nel rispetto dei ruoli di cui sopra, affinché obiettivi e scelte siano sempre più chiare e trasparenti, anche per quanto attiene ai criteri di valutazione.</p>	<p>PRENDERE VISIONE del POF. discuterlo e condividerlo con tutte le altre componenti all'interno dei vari OO.CC. previsti dall'ordinamento scolastico</p>

COD. FISC. 92052850000 - COD. MECC. FRPS070001

Via Fabreria Vetusta snc - Ceccano (FR) - tel. (0039) 0775604137 - (fax 0039) 0775/621021

frps070001@pec.istruzione.it

frps070001@istruzione.it

<http://liceoceccano.com/>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO N.54

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO

	<u>LA SCUOLA</u> si impegna a...	<u>GLI STUDENTI</u> si impegnano a...	<u>I GENITORI</u> si impegnano a...
MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA	PERSEGUIRE in modo sistematico l'obiettivo di adeguare costantemente la propria offerta formativa, anche attraverso attività integrative e complementari.	DARE un fattivo contributo all'arricchimento dell'offerta formativa	CONTRIBUIRE, nelle forme e nei modi previsti dalla normativa, al costante miglioramento dell'offerta formativa dell'istituto.
ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO	DESTINARE risorse alla progettazione e realizzazione di attività di recupero curriculare ed extracurriculare, di orientamento in entrata e in uscita e di riorientamento in itinere. CERCARE di far raggiungere gli obiettivi prefissati a tutti gli studenti, anche attraverso le suddette attività.	FREQUENTARE con regolarità e partecipare responsabilmente e attivamente alle varie attività proposte e programmate dalla scuola. RICHIEDERE la trattazione di tematiche di loro interesse, valutando responsabilmente i tempi e i modi, in maniera tale da non turbare l'ordinato svolgimento dell'attività didattica.	COLLABORARE con i docenti alla riuscita e al successo formativo dei propri figli. CONTRIBUIRE, negli OO. CC., alla programmazione di interventi di recupero, sostegno ed integrazione.
AMBIENTE SCOLASTICO	GARANTIRE un ambiente scolastico sicuro, accogliente e pulito, nonché opportunamente dotato di strumenti didattici aggiornati sul piano tecnologico e multimediale.	SERVIRSI coscientemente delle attrezzature didattiche, ad evitare qualsiasi forma di danneggiamento, nonché a proporre un costante adeguamento degli strumenti tecnologici e multimediali.	SEGNALARE eventuali miglioramenti della struttura scolastica, anche sotto il profilo della sicurezza. Essi possono contribuire, inoltre, anche tramite contributi finanziari volontari, all'aggiornamento e/o all'arricchimento della strumentazione didattica.
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	INSERIRE nella propria offerta formativa delle attività di educazione alla salute	CREARE un clima sereno, in modo tale da neutralizzare il più possibile i fattori di disagio, compresi quelli eventualmente esistenti tra alunno ed alunno.	CONTRIBUIRE, all'interno degli Organi Collegiali, alla definizione di iniziative centrate sull'educazione alla salute. PROVVEDERE alle necessarie indagini mediche tese ad accertare l'idoneità alla partecipazione alle attività scolastiche e in particolare a quelle motorie.

Lo STUDENTE _____ classe _____ a.s. _____

IL GENITORE/AFFIDATARIO _____

E

IL DIRIGENTE SCOLASTICO del LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO

sottoscrivono

il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

LO STUDENTE

I GENITORI

Ceccano, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta SENESE

Pagina 4 di 4

COD. FISC. 92052850606 - COD. MECC. FRPS070001

Via Fabrateria Vetus snc - Ceccano (FR) - tel. (0039) 0775604137 - (fax 0039) 0775/621021

frps070001@pec.istruzione.it

frps070001@istruzione.it

<http://liceoceccano.com/>