



Elenco DIPARTIMENTI LICEO

(Decreto n.139 del 22 agosto 2007):

DIPARTIMENTO n.1 → ASSE DEI LINGUAGGI (lingua italiana) → 13

ITALIANO-LATINO-STORIA-GEOGRAFIA n.13

DIPARTIMENTO n.2 → ASSE DEI LINGUAGGI (lingua straniera) → 14

INGLESE	n.6
FRANCESE	n.2
SPAGNOLO	n.3
Conv. INGLESE Conv. FRANCESE, Conv. SPAGNOLO	n.3

DIPARTIMENTO n.3 → ASSE MATEMATICO-fisico-scienze- → 16

MATEMATICA	n.3
MATEMATICA e FISICA	n.8
SCIENZE	n.4
SOSTEGNO A042	n.1

DIPARTIMENTO n.4 → ASSE STORICO-SOCIALE → 14

FILOSOFIA e STORIA n.5

Dipartimento → altri linguaggi

RELIGIONE	n.2
ARTE	n.3
Sc.MOTORIE	n.4

DIPARTIMENTI (DIP) (articolazione interna del Collegio Docenti)

	DIPARTIMENTI	DIRETTORI
1	DIP n.1 ASSE LINGUAGGI1- lingua italiana	
2	DIP n.2 ASSE LINGUAGGI2-lingua straniera	
3	DIP n.3 ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO (matem- fis-scienze)	
4	DIP n.4 ASSE STORICO-SOCIALE +ALTRI LINGUAGGI (storia-disegno e storia arte-religione-scienze motorie)	

Certificazione competenze-fine biennio

	1	2	3	4
Italiano latino	Asse linguaggi -lingua italiana Asse linguaggi -Lingua straniera Asse linguaggi -Altri linguaggi	Asse matematico	Asse scientifico - tecnologico	Asse storico - sociale

Ceccano, 1sett14

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta SENESE

Pagina 1 di 3



Raccordi di massima con le 8 competenze chiave europee

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Assi del biennio italiano

- C** ■ dei linguaggi
- O** ■ matematico
- N** ■ scientifico-tecnologico
- C**
- E**
- R**
- E** ■ storico-sociale

Competenze chiave UE

- Comunicazione nella madre lingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie
- Competenza digitale

- Imparare ad imparare
- Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica
- Imprenditorialità
- Espressione culturale

operare

essere per interagire

Ripresa da un contributo di M. Tiricocco, pubblicato su UIL SCUOLA dicembre 2008



COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI⁽²⁾ <small>D.M.n.139 del 22.08. 2007</small>	
Asse dei linguaggi	LIVELLI
lingua italiana: <ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	
lingua straniera <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare la lingua⁽³⁾ per i principali scopi comunicativi ed operativi 	
altri linguaggi <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • utilizzare e produrre testi multimediali 	
Asse matematico <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	
Asse scientifico-tecnologico <ul style="list-style-type: none"> • osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	
Asse storico-sociale <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle **competenze chiave di cittadinanza** di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa:

- 1. imparare ad imparare;**
- 2. progettare;**
- 3. comunicare;**
- 4. collaborare e partecipare;**
- 5. agire in modo autonomo e responsabile;**
- 6. risolvere problemi;**
- 7. individuare collegamenti e relazioni;**
- 8. acquisire e interpretare l'informazione**

Lì il

IL DIRIGENTE SCOLASTICO⁽¹⁾