



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

**Prot. N. 2745**

**Data 15 MAGGIO 2014**

Affisso all'albo il 15.05.14 n. 110

*Esame di Stato a.s. 2013 – 2014*

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(art. 5, DPR 323/98)

**Classe**

**Quinta Sez A**

**Indirizzo**

**di ordinamento**

**Docente coordinatore**

**Palleschi Luca**



*Liceo Scientifico e Linguistico  
Ceccano*

*In dulcedine societatis, quaerere veritatem*



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Concetta SENESE**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

## INDICE DEL DOCUMENTO

SEZIONE	PARAGRAFO	ARGOMENTO
<b>A</b>	<b>PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO</b>	
	<b>A.1</b>	Descrizione della scuola
	<b>A.2</b>	Caratteri specifici dell'indirizzo di studio e profilo professionale in uscita
	<b>A.3</b>	Quadro orario e profilo dell'indirizzo
<b>B</b>	<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	
	<b>B.1</b>	Composizione della classe, provenienza e credito degli alunni
	<b>B.2</b>	Livello di partenza della classe
	<b>B.3</b>	Profilo della Classe
	<b>B.4</b>	Sintesi del percorso formativo
	<b>B.4.1</b>	Composizione del Consiglio di classe e continuità didattica
	<b>B.4.2</b>	Quadro orario e attività di approfondimento
<b>C</b>	<b>PERCORSO FORMATIVO</b>	
	<b>C.1</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
	<b>C.1.1</b>	Obiettivi comportamentali trasversali
	<b>C.1.2</b>	Obiettivi cognitivo - operativi trasversali
	<b>C.1.3</b>	Standard minimi = soglia di sufficienza
	<b>C.2</b>	<b>METODOLOGIA:</b> modalità di lavoro del Consiglio di Classe
	<b>C.3</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
	<b>C.3.1</b>	Strumenti di valutazione
	<b>C.3.2</b>	Criteri di valutazione
	<b>C.3.3</b>	Tabella di valutazione di corrispondenza voto-giudizio
	<b>C.4</b>	<b>ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI</b>
	<b>C.4.1</b>	Progetti attivati
	<b>C.4.2</b>	Moduli e/o Percorsi puridisciplinari
	<b>C.5</b>	<b>ESAME DI STATO</b>
	<b>C.5.1</b>	Esito simulazione della terza prova
	<b>C.5.2</b>	Conduzione del colloquio
	<b>C.6</b>	<b>APPROVAZIONE del DOCUMENTO</b>
<b>D</b>	<b>ALLEGATI</b>	
	<b>D.1</b>	RELAZIONE FINALE di ciascun docente del Consiglio di Classe
	<b>D.2</b>	PROGRAMMI SVOLTI per ogni disciplina
	<b>D.3</b>	TESTI DELLA SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA
	<b>D.4</b>	GRIGLIE DI VALUTAZIONE: 1a prova, 2a prova, 3a prova, colloquio
	<b>D.5</b>	TITOLI DEI PERCORSI INDIVIDUALI degli studenti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

\*\*\*\*\*

## **A) PRESENTAZIONE dell'ISTITUTO**

### **A1. Descrizione della Scuola**

#### **BREVE STORIA DELLA SCUOLA**

Il Liceo Scientifico di Ceccano è stato all'inizio sede staccata del "Francesco Severi" di Frosinone e quindi sede associata al "Martino Filetico" di Ferentino. E' erede dell'antico ginnasio dei Padri Scolopi che sorgeva nello stabile che attualmente ospita il S. Maria della Pietà. Nel Liceo sono attivi l'indirizzo scientifico e quello linguistico.

#### **IL TERRITORIO**

La felice posizione geografica di Ceccano (25.000 abitanti), collocata lungo importanti vie di comunicazione (S.S. n. 6 Casilina, Autostrada A1, linea ferroviaria Roma-Cassino), ha connotato questa città come centro principale di un bacino di utenza molto vasto. E' collocata nella Valle del fiume Sacco, regione interessata dal 1963 da un notevole sviluppo industriale che ha in parte stravolto la secolare economia agro-pastorale caratterizzante il territorio.

L'industrializzazione ha potenziato le attività commerciali, già fiorenti nel territorio, e le strutture del terziario. Tuttavia Ceccano si pone anche come punto di riferimento di aree interne, come la Valle del fiume Amaseno, rimaste marginali rispetto al processo economico e culturale dell'industrializzazione della Valle del Sacco e solo di recente caratterizzate da una certa vivacità economica. Ceccano dista dal capoluogo di provincia, Frosinone, circa 10 km, da Roma circa 90 km e da Napoli circa 150 km; la zona è ben collegata con la Pianura Pontina e con l'Abruzzo. Ceccano ha una storia fortemente improntata al primo nucleo di industrializzazione della provincia di Frosinone.

### **A2. Caratteri specifici dell'indirizzo di studio e profilo professionale in uscita**

"Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale" (art. 8 comma 1 del Regolamento dei Licei).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

**LIVELLO FINALE DI APPRENDIMENTO:**

Competenze generali per accedere a tutti i corsi di laurea universitari;

*Competenze specifiche per:*

- gli indirizzi delle Facoltà scientifiche;
- corsi post-secondari di perfezionamento di carattere tecnico-applicativo;
- accedere, direttamente o attraverso corsi di specializzazione post-secondaria, all'attività produttiva.

**A3. Quadro orario e profilo dell'indirizzo**

INDIRIZZO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO						
MATERIE	I anno Ore settimanali	II anno Ore settimanali	III anno Ore Settimanali	IV anno Ore Settimanali	V anno Ore settimanali	AREE DISCIPLINARI
ITALIANO	4	4	4	3	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
LATINO	4	5	4	4	3	
LINGUA STRANIERA	3	4	3	3	4	
DISEGNO	2	2	2	2	2	
MATEMATICA	5	4	3	3	3	SCIENTIFICA
FISICA			2	3	3	
SCIENZE NAT. CHIMICA GEOGRAFIA E LABORATORIO		2	3	3	2	
GEOGRAFIA	2		-	-	-	STORICO SOCIALE
STORIA	3	2	2	2	3	
FILOSOFIA			2	3	3	
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2	
RELIGIONE	1	1	1	1	1	
TOTALE ORE SETT.	26	26	28	29	30	
NUMERO DI MATERIE	9	9	11	11	11	
TITOLO = MATURITÀ' SCIENTIFICA						



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

\*\*\*\*\*

## B) PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### B.1 Composizione della classe, provenienza e credito degli alunni

n.Alunni con carriera regolare	n-Alunni con una ripetenza	n.Alunni con più di una ripetenza
24	8	--

COGNOME E NOME	A .S.	CLASSE	PROVENIENZA	CREDITO	CARENZE FORMATIVE
Antonucci Gianmarco	2011/12	III A	interno	5	Matematica
	2012/13	IV A	interno	4	
	2013/14	V A	interno		
Antonucci Matteo	2011/12	III A	interno	5	
	2012/13	IV A	interno	6	
	2013/14	V A	interno		
Bartoli Giulia	2011/12	III A	interna	5	Matematica, Fisica
	2012/13	IV A	interna	4	
	2013/14	V A	interna		
Boccucci Mattia	2011/12	III A	interno	4	Matematica, Fisica
	2012/13	IV A	interno	4	
	2013/14	V A	interno		
Bonanni Umberto	2011/12	III A	interno	4	Matematica, Fisica
	2012/13	IV A	interno	4	
	2013/14	V A	interno		
Cimaroli Marco	2011/12	III A	interno	5	
	2012/13	IV A	interno	5	
	2013/14	V A	interno		
Colafranceschi Luigi	2010/11	III E	interno	4	Matematica, Fisica, Scienze
	2011/12	IV E	interno	--	
	2012/13	IV A	interno	4	
	2013/14	V A	interno		
D'Avelli Teresa	2010/11	III A	interno	4	Scienze
	2011/12	IV A	interno	--	
	2012/13	IV A	interno	4	
	2013/14	V A	interno		
De Gennaro Davide	2011/12	III A	interno	4	Matematica, Fisica
	2012/13	IV A	interno	4	
	2013/14	V A	interno		
De Paolis Alessio	2010/11	III C	interno	4	Matematica
	2011/12	IV C	interno	4	
	2012/13	V C	interno	(5)	
	2013/14	V A	interno		
Di Gennaro Noemi	2011/12	III A	interna	4	Matematica, Fisica
	2012/13	IV A	interna	4	
	2013/14	V A	interna		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

\*\*\*\*\*

Fra ioli Damiano	2010/11	III	altro istituto	5	Tot	
	2011/12	IV A	interno	--		
	2012/13	IV A	interno	4		
	2013/14	V A	interno			
Gronni Stefano	2011/12	III A	interno	4	Tot	Matematica, Scienze
	2012/13	IV A	interno	4		Matematica, Fisica
	2013/14	V A	interno			
Liburdi Benedetta	2011/12	III A	interna	4	Tot	Matematica, Fisica
	2012/13	IV A	interna	4		Matematica
	2013/14	V A	interna			
Manfredini Aurora	2011/12	III A	interna	7	Tot	
	2012/13	IV A	interna	7		
	2013/14	V A	interna			
Materazzo Daniele	2011/12	III A	interno	4	Tot	Matematica, Fisica, Scienze
	2012/13	IV A	interno	4		Matematica, Fisica, Scienze
	2013/14	V A	interno			
Micheli Gloria	2011/12	III A	interna	4	Tot	Matematica, Fisica
	2012/13	IV A	interna	5		
	2013/14	V A	interna			
Recine Simone	2011/12	III A	interno	5	Tot	
	2012/13	IV A	interno	4		Matematica, Scienze
	2013/14	V A	interno	-		
Roma Francesco	2011/12	III A	interno	5	Tot	
	2012/13	IV A	interno	5		
	2013/14	V A	interno			
Roma Gianmarco	2011/12	III A	interno	4	Tot	Matematica, Fisica
	2012/13	IV A	interno	4		Matematica, Fisica
	2013/14	V A	interno			
Salati Stefano	2011/12	III A	interno	7	Tot	
	2012/13	IV A	interno	6		
	2013/14	V A	interno			
Sodani Chiara	2011/12	III A	interna	5	Tot	Matematica, Fisica
	2012/13	IV A	interna	7		
	2013/14	V A	interna			
Trochei Roberta	2011/12	III A	interna	7	Tot	
	2012/13	IV A	interna	7		
	2013/14	V A	interna			
Tullio Francesco	2011/12	III A	interno	5	Tot	
	2012/13	IV A	interno	5		
	2013/14	V A	interno			



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

## **B.2 Composizione della classe e provenienza degli alunni**

La classe è costituita da 24 alunni (16 maschi e 8 femmine).

- **Nel terzo anno di corso** (a.s. 2011/2012) gli studenti erano 22, di cui 2 ripetenti: di questi 2 non sono stati ammessi alla classe successiva.
- **Nel quarto anno di corso** (a.s. 2012/2013) si sono aggiunti 3 ripetenti, per cui gli studenti erano in totale 23: tutti sono stati ammessi alla classe successiva.
- **In questo ultimo anno di corso** (a.s. 2013/2014) si è aggiunto 1 studente ripetente, per cui gli studenti sono stati, in totale, 24.

In questo ultimo anno scolastico alcuni studenti hanno progredito nello sviluppo della propria preparazione didattica e della maturazione personale; gli altri meno impegnati e partecipi, hanno faticato a colmare le lacune pregresse.

E' stato spesso necessario richiamare gran parte della classe a un impegno e partecipazione commisurati al raggiungimento di un'adeguata preparazione per l'Esame di Stato che dovranno affrontare.

In definitiva la classe presenta una preparazione quasi sufficiente: un gruppo di allievi, dotati di capacità logiche e di rielaborazione, sempre attivi nel lavoro in classe e in quello individuale, dotati di senso di responsabilità e di un organico metodo di studio, hanno ottenuto un buon profitto in tutte le discipline; altri, meno costanti nell'impegno e nella partecipazione, risultati accettabili anche se non del tutto omogenei; pochi altri, discontinui nell'attenzione e nel lavoro individuale, risultati incerti o superficiali in alcune discipline.

La frequenza è stata generalmente regolare; corretto il comportamento.

I rapporti con le famiglie, improntati alla massima trasparenza, cordialità e rispetto, sono avvenuti in massima parte in occasione degli incontri pomeridiani scuola-famiglia, durante i quali la partecipazione è risultata proficua e collaborativa.

Si riportano i contenuti approvati dal Collegio dei Docenti per l'attribuzione dei crediti che concorrono alla determinazione del credito scolastico.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

<b>CREDITO FORMATIVO</b>  <b>ATTIVITÀ integrative EXTRASCOLASTICHE</b> <i>dalle quali derivino competenze coerenti con il corso di studi, accertate dal CdC</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ attività culturali, artistiche e ricreative</li> <li>✓ attività socio assistenziali</li> <li>✓ attività di volontariato (presso enti laici e/o religiosi)</li> <li>✓ sport – associazioni riconosciute</li> <li>✓ collaborazione con aziende</li> </ul>
--	--

## B.2 Livello di partenza della classe

In base alle prove di ingresso svolte e/o osservazioni sistematiche si rileva la seguente situazione di partenza del gruppo classe :

<b>Livello comportamentale</b>	<b>Attenzione in classe</b>	Sono attenti quasi tutti	Un gruppo esiguo , è spesso disattento	Bisogna richiamare spesso l'attenzione	E' difficoltoso svolgere la lezione
	<b>Partecipazione al dialogo didattico educativo</b>	Sono molto partecipi	Sono abbastanza partecipi	Partecipano meno della metà	Atteggiament o passivo del gruppo classe
	<b>Socializzazione</b> (disponibilità al confronto con docenti e compagni)	Risultano tutti molto solidali	Non si evidenziano problemi particolari	Si rilevano problemi solo per alcuni casi	Presentano spesso problemi interpersonali
<b>Livello Culturale</b>	<b>Conoscenze di base</b>	Livello soddisfacente	Livello sufficiente	Un gruppo esiguo evidenzia carenze	Carente
	<b>Competenze</b>	Si evidenzia una situazione soddisfacente	Non si evincono (ancora) casi da segnalare	Un gruppo esiguo presenta difficoltà di comprensione e/o espressione	Si evidenziano difficoltà nella comprensione e nella espressione
	<b>Capacità</b>	Quasi tutti evidenziano buone capacità. Vanno segnalati alcuni elementi brillanti	Quasi tutti presentano una rielaborazione autonoma	Un gruppo esiguo di elementi presenta difficoltà di rielaborazione	Quasi tutti necessitano di una guida alla rielaborazione





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

### B.3 Profilo della classe

SITUAZIONE ATTUALE DELLA CLASSE					
Livello Comportamentale	INDICATORI	DESCRITTORE			
	Frequenza scolastica	Assidua	Generalmente Assidua	Abbastanza regolare	Discontinua
	Attenzione in classe	Soddisfacente	Costante	Adeguate	Inadeguata
	Partecipazione al dialogo didattico educativo	Molto Attivo	Attivo	Adeguatamente attivo	Passivo
	Applicazione nello studio	Soddisfacente	Costante	Adeguate	Inadeguato
	Grado di Socializzazione raggiunto	Soddisfacente	Buono	Adeguate	Inadeguato
Livello Culturale	Conoscenza	Approfondita	Completa	Sufficiente	Carente
	Competenze (Espressione/ Comprensione/ Applicazione)	Il livello di competenze raggiunto risulta <u>soddisfacente per tutte le discipline</u>	Il livello di competenze raggiunto risulta <u>soddisfacente per quasi tutte le discipline</u>	Il livello di competenze raggiunto risulta <u>sufficiente per quasi tutte le discipline</u>	Il livello di competenze raggiunto risulta <u>inadeguato per quasi tutte le discipline</u>
	Capacità	La rielaborazione risulta personale e si evidenziano valide capacità di collegamento per l'80% degli studenti	La rielaborazione risulta personale e si evidenziano valide capacità di collegamento per il 60% gli studenti	La rielaborazione e le capacità di collegamento risultano adeguate quasi tutti gli studenti	Molti studenti necessitano di una guida alla rielaborazione e ai collegamenti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

\*\*\*\*\*

Pertanto, si può affermare che :

• la preparazione della classe in generale è:

☐ soddisfacente

☐ accettabile

☐ globalmente eterogenea

☒ complessivamente accettabile

☐ del tutto insoddisfacente

• si sono osservate lacune in merito a competenze espressive e logiche che interessano trasversalmente la maggior parte delle discipline

• l'autonomia di lavoro della classe in generale è:

☐ soddisfacente

☐ accettabile

☐ globalmente eterogenea

☒ complessivamente accettabile

☐ del tutto insoddisfacente

Allo stato attuale si possono individuare le seguenti fasce di livello GENERALI

FASCE di LIVELLO	VOTO	SIGNIFICATO	N. ALUNNI per FASCIA
Fascia A ALTA	9/10	Buona preparazione di base, buone capacità di comprensione e rielaborazione, autonomia, impegno costante e interesse.	5
Fascia B MEDIA	7/8	Discrete capacità e impegno abbastanza costante.	9
Fascia C MEDIO-BASSA	6	Capacità modeste, preparazione di base quasi sufficiente, impegno ed interesse non sempre costanti o settoriali.	5
Fascia D INSUFFICIENTE	5	Preparazione di base lacunosa e/o capacità scarse, impegno non costante e/o interesse superficiale.	5



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

## B.4 Sintesi del percorso formativo

### 4.1 Composizione del Consiglio di classe e continuità didattica

n.	Docente	Commissari interni	Disciplina	Continuità didattica anni			Docente di ruolo
				3°	4°	5°	
1.	D'Epiro Carmelita		Italiano	NO	NO	SI	SI
2.	D'Epiro Carmelita		Latino	NO	NO	SI	SI
3.	Frate Roberto	X	Storia	NO	SI	SI	SI
4.	Frate Roberto	X	Filosofia	-	SI	SI	SI
5.	Tennenini Daniela		Inglese	NO	NO	NO	SI
6.	De Angelis Nicolina		Scienze	SI	SI	SI	SI
7.	Palleschi Luca	X	Matematica	NO	SI	SI	SI
8.	Palleschi Luca	X	Fisica	-	SI	SI	SI
9.	Tagliatela Anna		Storia dell'arte	SI	SI	SI	SI
10.	Lombardi Saulo	X	Ed. Fisica	SI	SI	SI	SI
11.	Alviti Pietro		Religione	SI	SI	SI	SI

### 4.2 Quadro orario

Disciplina	n° ore settimanali	n° ore in un anno	n° ore svolte	n° ore da svolgere
Italiano	4	132	115	16
Latino	3	99	72	12
Filosofia	3	99	79	12
Storia	3	99	79	12
Inglese	4	132	109	16
Matematica	3	99	80	12
Fisica	3	99	68	12
Scienze	2	66	43	8
Disegno	2	66	53	8
Ed.Fisica	2	66	44	8
Religione	1	33	23	4



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

\*\*\*\*\*

▪ **Attività di approfondimento e potenziamento**

Discipline	Contenuti	n° ore
<b>Matematica</b>	<b>Preparazione Esami di Stato</b>	<b>6</b>

▪ **Attività di sportello:**

Lo **Sportello per il recupero e il sostegno individualizzato** è stato avviato per quasi tutti gli insegnamenti

▪ **Tipologie interventi di recupero/sostegno:**

Il Collegio Docenti ha deliberato n. 5 tipologie di interventi per il recupero ed il sostegno delle carenze disciplinari:

**Recupero autonomo (A)**

Gli studenti sono invitati ad un maggiore impegno nello studio individuale, nel caso in cui il Consiglio di classe ritenga che l'alunno possa raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi stabiliti dalla programmazione.

**Recupero in itinere (I)**

Il docente del Consiglio di classe svolge l'attività di recupero dell'alunno in orario curricolare.

**Pausa didattica (P)**

I docenti del Consiglio di classe sospendono le attività didattiche normalmente programmate per una settimana così da poter sviluppare nuovamente, utilizzando le metodiche più appropriate, i segmenti curricolari nei quali si sono evidenziate le lacune. La pausa didattica è decisa dai Consigli di classe sulla base delle situazioni contingenti della stessa.

**Corsi di recupero (CR)**

Gli studenti, in base alla lettera di comunicazione ricevuta e alla dichiarazione di partecipazione firmata dai genitori, sono tenuti alla frequenza dei corsi di recupero. L'assenza ai corsi deve essere giustificata sul libretto delle giustificazioni.

**Sportelli didattici (S) (da concordare con gli studenti)**

La scuola offre agli studenti "sportelli didattici", che consistono in interventi per piccoli gruppi e su specifiche tematiche indicate dai docenti, che hanno come finalità il recupero, il sostegno o anche l'approfondimento.



## C) PERCORSO FORMATIVO

### C.1. OBIETTIVI FORMATIVI

#### 1.1 OBIETTIVI COMPORTAMENTALI trasversali

FINALITA'	OBIETTIVI COMUNI
<i>Promuovere l'acquisizione di solide basi culturali dando pari dignità a tutte le attività</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Favorire</b> l'acquisizione di una mentalità che valorizzi sul piano culturale, storico sociale ed economico il proprio territorio anche in relazione con la civiltà internazionale in una dimensione che non sia locale, ma europea</li> </ul>
<i>Valorizzare intelligenze in grado di orientarsi sia sul piano teorico-speculativo che su quello pratico e creativo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Promuovere</b> interesse, motivazione e partecipazione attiva al dialogo educativo, stimolando curiosità e favorendo la creatività</li> <li>▪ <b>Promuovere</b> la comunicazione, l'espressività, lo spirito critico ed il gusto estetico</li> <li>▪ <b>Guidare</b> ad un metodo di lavoro autonomo, anche mediante il possesso di competenze informatiche, fruibile in campi diversi e negli studi futuri</li> </ul>
<i>Favorire una salda coscienza civica ed europeista, al fine di agire sentimenti di pace, di collaborazione e di tolleranza.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Educare</b> all'autogoverno e all'esercizio della democrazia, sollecitando anche la partecipazione e la collaborazione della famiglia</li> <li>▪ <b>Potenziare</b> il senso di responsabilità (frequenza delle lezioni, diligenza negli obblighi scolastici, rispetto verso gli altri e il patrimonio della scuola)</li> <li>▪ <b>Prevenire</b> il disagio giovanile e problemi di discriminazione</li> <li>▪ <b>Favorire</b> la coscienza del sé, l'auto-stima, la socializzazione e l'aggregazione</li> <li>▪ <b>Curare</b> l'orientamento e gli sbocchi occupazionali degli studenti</li> </ul>

#### 1.2 OBIETTIVI COGNITIVO-OPERATIVI trasversali

Riferimento al sistema di descrizione previsto per l'adozione del Quadro europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF) (European Qualification Framework)	
<p><b>“Conoscenze”</b>: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.</p>	<p>Conoscere le coordinate fondamentali ed i linguaggi specifici di ciascuna disciplina</p> <p>Conoscere i dati ritenuti fondamentali del processo socio-storico-culturale del proprio Paese e del Paese di cui si studia la lingua</p> <p>Documentare adeguatamente il proprio lavoro</p>
<p><b>“Abilità”</b>, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare efficacemente, utilizzando un lessico specifico pertinente</li> <li>• Comprendere i testi di vario tipo, individuare i fondamentali nuclei concettuali ed esporli</li> <li>• Applicare le tecniche necessarie alla impostazione ed alla risoluzione dei problemi</li> </ul>
<p><b>“Competenze”</b> indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare il proprio lavoro e costruire autonomamente modelli interpretativi</li> <li>• Individuare gli elementi costitutivi e pertinenti di un evento o di un problema; interpretarli, cogliendo i collegamenti tra i vari argomenti, anche non contigui e di diverse discipline</li> <li>• Affrontare ed avviare a soluzione i problemi con metodo scientifico (logica induttivo-deduttiva) e in modo originale e personale</li> <li>• applicare le conoscenze autonomamente anche con l'ausilio di software applicativi sia a scuola sia in ambiente diverso da quello scolastico con senso di responsabilità</li> </ul>

#### 1.3 Standard minimi = soglia di sufficienza

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Possiede</b> conoscenze fondamentali essenziali</li> </ul>
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Esponde</b> in modo semplice ed essenziali con logica intuitiva e creativa</li> <li>○ <b>Comprende</b> il significato globale di semplici testi di vario tipo</li> <li>○ <b>Applica</b> le conoscenze minime autonomamente e correttamente anche utilizzando software applicativi</li> </ul>
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Organizza</b> le idee in modo semplice e corretto anche in situazioni diverse dal contesto scolastico dimostrando senso di responsabilità ed autonomia</li> <li>○ <b>Gestisce</b> semplici situazioni nuove</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

## **C.2 Metodologia: modalità di lavoro del Consiglio di Classe**

<b>MODALITA' DI LAVORO DISCIPLINARE E PLURIDISCIPLINARE</b>			
<b>METODI</b>	LEZIONI DIALOGATE		✓
	LEZIONE FRONTALE		✓
	LEZIONE INTERATTIVA(anche multimediale)		✓
	LEZIONE PRATICA		✓
	STUDIO INDIVIDUALE AUTONOMO		✓
	STUDIO GUIDATO		✓
	LAVORO DI GRUPPO		✓
	PROBLEM SOLVING		✓
	METODO INDUTTIVO		✓
	METODO DEDUTTIVO		✓
	FEED BACK		✓
	DIDATTICA MODULARE		✓
	DIDATTICA BREVE		
	DIDATTICA COLLABORATIVA		
<b>MEZZI</b>	TESTI ADOTTATI		✓
	MANUALI E TESTI CONSIGLIATI		✓
	TESTI ED OPERE DI AUTORI		✓
	SCHEDE OPERATIVE		✓
	DISPENSE		✓
	GIORNALI E MASS MEDIA		✓
	AUDIOVISIVI E CD ROM		✓
	SOFTWARE		✓
	COMPUTER		✓
	INTERNET		✓
	ATTREZZATURA DELLE AULE SPECIALI E LABORATORI		✓
<b>SPAZI</b>	PALESTRE		✓
	BIBLIOTECA		✓
	LABORATORI	Linguistico	✓
		Scienze	✓
		Informatica	
		Fisica	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

### **C.3 Valutazione**

Per giungere ad una valutazione omogenea e trasparente nei confronti degli studenti il docente si avvale di verifiche scritte e orali per misurare il livello di apprendimento dello studente ed osservazioni sistematiche in relazione agli obiettivi socio-affettivi e comportamentali .

#### **3.1 STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

*(Indicare con una X gli strumenti usati dal Consiglio di classe)*

<b>Prove orali</b>	<b>Interrogazione</b>		✓
	<b>Colloqui brevi e frequenti</b>		✓
	<b>Discussione individuale e/o collettiva</b>		✓
	<b>Prova strutturata</b>		✓
	<b>Prova semistrutturata</b>		✓
<b>Prove scritte</b>	<b>Strutturate</b>	scelta multipla	✓
		test v / f	✓
		domande a completam.	✓
		corrispondenze	✓
	<b>Semistrutturate</b>	trattazione sintetica	✓
		risposta singola	✓
		test, domande, esercizi	✓
	<b>Produzione</b>	analisi testuale	✓
		articolo	✓
		saggio breve	✓
		tema	✓
		domande aperte	✓
		relazione	✓
		mappe concettuali	
		risoluzione esercizi	✓
<b>Prove pratiche</b>	<b>Esercizi ginnici</b>		✓
	<b>Attività pittoriche</b>		✓
	<b>Canti</b>		
	<b>Esperienze di laboratorio</b>		✓
	<b>Elaborazioni al computer</b>		

#### **VERIFICHE in media per Trimestre/Pentamestre**

**N. 2 prove scritte/pratiche Trimestre**

**N. 3 prove scritte/pratiche Pentamestre**

**N. 2 prove orali Trimestre**

**N. 2/3 prove orali Pentamestre**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

\*\*\*\*\*

### **3.2 CRITERI DI VALUTAZIONE**

- ✓ Livello di partenza
- ✓ Evoluzione del processo di apprendimento
- ✓ Possesso di competenze essenziali per l'ulteriore sviluppo della cultura acquisita
- ✓ Particolari fattori che abbiano potuto influire negativamente sull'apprendimento

#### **indicatori comportamentali**

- ✓ Regolarità nella frequenza
- ✓ Grado di interesse e di partecipazione in classe: atteggiamenti positivi verso l'apprendimento
- ✓ Regolarità nell'impegno e nell'applicazione nello studio: motivazione, curiosità, attitudine alla collaborazione.
- ✓ Metodo di lavoro e apprendimento

#### **indicatori cognitivo-operativi**

- ✓ Competenze raggiunte
- ✓ Rielaborazione personale

#### **competenze chiave di cittadinanza-coerenti con le Raccomandazioni Europee**

- ✓ Imparare ad imparare
- ✓ Progettare
- ✓ Comunicare
- ✓ Collaborare e partecipare
- ✓ Agire in modo autonomo e responsabile
- ✓ Risolvere problemi
- ✓ Individuare collegamenti e relazioni
- ✓ Acquisire e interpretare le informazioni

#### **Modalità di trasmissione delle valutazioni alle famiglie**

- ☒ Colloqui individuali
- ☐ Comunicazioni sul libretto personale
- ☐ Invio delle verifiche con firma
- ☒ Invio risultati con firma (schede informative)





## 3.3 TABELLA di VALUTAZIONE CORRISPONDENZA VOTO-GIUDIZIO

OBIETTIVI	INDICATORI Comportamentali e Cognitivo-operativi		TABELLA CORRISPONDENZA VOTO-GIUDIZIO STANDARD DI VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO				
			LIVELLO A Voto 10/9 Ottimo	LIVELLO B Voto 8/7 Buono	LIVELLO C Voto 6 Sufficiente	LIVELLO D Voto 5 Insuffic	LIVELLO E Voto 4/3 Grav.insuf
COMPORTEMENTALI	Interesse, partecipazione ed impegno		Rispetta sempre gli impegni intervenendo con iniziative personali	Rispetta sempre gli impegni e partecipa attivamente alle lezioni	Normalmente rispetta gli impegni e partecipa in classe	Non sempre rispetta gli impegni e talvolta si distrae	Quasi mai rispetta gli impegni, si distrae e non partecipa al lavoro in classe
COGNITIVO-OPERATIVI	conoscenza	Acquisizione	Conosce con sicurezza i contenuti proposti	Conosce i contenuti proposti	Conosce i contenuti minimi proposti	Ha conoscenze superficiali	Ha conoscenze frammentarie e superficiali
		Espressione	Ricca e specifica	Appropriata	Corretta ed essenziale	Imprecisa e limitata	Povera e scorretta
		Comprensione	Comprende rapidamente e con sicurezza i contenuti proposti	Comprende chiaramente i contenuti proposti	Comprende i contenuti minimi proposti	Ha qualche difficoltà nel comprendere i contenuti proposti	Ha difficoltà nel comprendere i contenuti semplici proposti
	competenza	Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sicurezza anche in situazioni diverse dal contesto scolastico-in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale, dimostrando comprovato senso di responsabilità ed autonomia.	Sa applicare adeguatamente le conoscenze Organizza le idee in modo adeguato e corretto anche in situazioni diverse dal contesto scolastico-in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale, dimostrando senso di responsabilità ed autonomia.	Non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. Organizza le idee in modo semplice e corretto anche in situazioni diverse dal contesto scolastico-in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale.	Commette qualche errore nell'esecuzione dei compiti.	Commette errori nell'esecuzione di compiti semplici
			Sa elaborare con sicurezza ed originalità le conoscenze e dimostra completa autonomia critica e capacità di autovalutazione. Dimostra in situazione capacità personali-relazionali positive e propositive.	Sa elaborare le conoscenze e possiede una discreta autonomia critica.	Riesce ad elaborare in modo semplice le conoscenze e dimostra autonomia solo in alcuni contesti.	Raramente riesce ad elaborare le conoscenze ed ha scarsa autonomia	Non sa elaborare le conoscenze e manca di autonomia
	Capacità/abilità	Elaborazione					



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

## **C.4 ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI**

- **PROGETTI E ATTIVITA' ATTIVATI (intera classe o membri di essa):**

<b>Tipologia di intervento</b>	<b>Titolo dell'intervento</b>	<b>n. alunni partecipanti</b>	<b>Docente/i della Classe coinvolto/i</b>	<b>periodo</b>
✓ progetto extracurricolare	Concorso letterario "Mai più violenza: esci dal silenzio"	3	D'Epiro	Nov./Dic.
✓ progetto extracurricolare	Altri concorsi letterari: "Raccontando", "G.Pellecchia"	2	D'Epiro	Marzo/Aprile
✓ progetto curricolare	Conferenze di storia sulla Seconda Guerra Mondiale	tutti	Frate	Tutto l'anno
✓ progetto curricolare	Giornata mondiale contro il razzismo	tutti	Frate	Febbraio
✓ progetto curricolare	Visite didattiche : Arpino (mostra su Dante), Perugia (incontro con ministro Kyenge)	tutti	D'Epiro/Frate	Ott./Nov.
✓ progetto extracurricolare	ABC Regione Lazio (Cinema e letteratura)	tutti	D'Epiro	Genn./Febb.
✓ progetti extracurricolari	Corso di Inglese, teatro, patente europea del computer (ECDL)	3	--	Mar./Mag.
<b>VIAGGIO di ISTRUZIONE</b>	<b>BARCELLONA</b>	18	D'Epiro	Aprile
<b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>	<i>Orientamento universitario in ingresso/uscita</i>	Tutti		Tutto l'anno

Gli interventi di potenziamento hanno suscitato ☒ molto ☐ poco ☐ scarso interesse.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

## **C.5 L'ESAME DI STATO**

### **5.1 Esito simulazione 3<sup>a</sup> prova scritta**

#### **SCHEDA INFORMATIVA GENERALE SULLA PROGRAMMAZIONE DELLA TERZA PROVA**

Il Consiglio della classe V A *ha scelto la TIPOLOGIA B (trattazione sintetica di argomenti)* come la più adatta per raggiungere le finalità della prova stessa, cioè garantire un accertamento pluridisciplinare sulla conoscenza delle materie dell'ultimo anno di corso, il Consiglio di questa classe – tenuto conto del curriculum di studi e degli obiettivi generali e cognitivi definiti nella propria programmazione didattica – ha individuato come particolarmente significativi i legami concettuali esistenti fra le seguenti discipline: Filosofia, Storia dell'Arte, Inglese, Scienze.

Sono state programmate **3 esempi** di terza prova in ognuno dei quali sono state coinvolte **quattro discipline** per un totale di **12 domande** per la tipologia B e **4 domande** per la tipologia A.

<b>simulazioni</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>DATA</b>	<b>TEMPO assegnato</b>	<b>DISCIPLINE coinvolte</b>
<b>1</b>	A	12 Dicembre 2013	150 min.	Filosofia, Inglese, Storia dell'Arte, Latino.
<b>2</b>	B	25 Febbraio 2014	150 min.	Storia, Ed. Fisica, Scienze, Fisica.
<b>3</b>	B	14 Aprile 2014	150 min.	Filosofia, Inglese, Storia dell'Arte, Ed. Fisica.

<b>PROVA</b>	<b>SIMULAZIONE</b>	<b>N. alunni con punteggio &lt;10</b>	<b>N. alunni con 10 ≤ punteggio &lt;13</b>	<b>N. alunni con punteggio ≥ 13</b>
3	1	11	8	2
3	2	8	10	3
3	3	4	12	4

Sono state programmate esempi di:

- *simulazione della prima prova di Italiano per tutte le classi V l'8 Maggio.*
- *Simulazione della seconda prova di Matematica all'inizio di Giugno.*

### **5.2 Condizione del colloquio**

Nel pieno rispetto della normativa vigente **verranno valutate non solo le conoscenze quanto piuttosto le capacità e le competenze dimostrate nel collegare le conoscenze nella discussione e nell'approfondimento dei vari argomenti.**

**La conduzione del colloquio**, quindi, sarà coerente con l'obiettivo che si propone.

*Il colloquio si articola su:*

1. *Argomento scelto dal candidato*
2. *Argomenti proposti dalla commissione*
3. *Discussione delle prove scritte*

*è opportuno equilibrare i tempi dedicati e il peso attribuito nella valutazione a questi tre elementi.*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

\*\*\*\*\*

## **C.6 APPROVAZIONE del DOCUMENTO**

Il Consiglio di classe approva all'unanimità il predetto documento.

<b>n.</b>	<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>	<b>firma</b>
<b>1.</b>	D'Epiro Carmelita	<b>Italiano</b>	<b>firmato</b>
<b>2.</b>	D'Epiro Carmelita	<b>Latino</b>	<b>firmato</b>
<b>3.</b>	Frate Roberto	<b>Storia</b>	<b>firmato</b>
<b>4.</b>	Frate Roberto	<b>Filosofia</b>	<b>firmato</b>
<b>5.</b>	Tennenini Daniela	<b>Inglese</b>	<b>firmato</b>
<b>6.</b>	De Angelis Nicolina	<b>Scienze</b>	<b>firmato</b>
<b>7.</b>	Palleschi Luca	<b>Matematica</b>	<b>firmato</b>
<b>8.</b>	Palleschi Luca	<b>Fisica</b>	<b>firmato</b>
<b>9.</b>	Tagliatatela Anna	<b>Storia dell'arte</b>	<b>firmato</b>
<b>10.</b>	Lombardi Saulo	<b>Ed. Fisica</b>	<b>firmato</b>
<b>11.</b>	Alviti Pietro	<b>Religione</b>	<b>firmato</b>

Data \_\_\_\_\_

Firma del Coordinatore \_\_\_\_\_

Firma del Dirigente scolastico \_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**DISTRETTO N.54**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO**

\*\*\*\*\*

## **D) ALLEGATI**

- 1. Relazione finale di ogni docente del Consiglio di Classe*
- 2 Programmi svolti di ogni disciplina*
- 3 Testi della simulazione della terza prova*
- 4 Griglie di valutazione: 1<sup>a</sup> prova, 2<sup>a</sup> prova, 3<sup>a</sup> prova, colloquio*
- 5 Titoli dei percorsi individuali degli studenti*